

Принято на Педагогическом совете  
МОУ Детский сад № 254  
Протокол от 29.08.2025 . № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МОУ Детского сада № 254  
Н.А. Манина  
Введено в действие  
приказом МОУ Детского сада № 254  
от «01» сентября 2025г. № 83

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детского сада № 254 Тракторозаводского района Волгограда»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 254).

1.2. МОУ Детский сад № 254 в своей деятельности руководствуется нормативно-правовой базой:

- Закон «Об Образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Уставом и локальными актами МОУ Детского сада №254;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями, действующего законодательства.

1.3. Положение устанавливает порядок организации деятельности групп для детей с задержкой психического развития, входящих в состав МОУ Детского сада № 254.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) создаются в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.5. В группы для детей с задержкой психического развития зачисляются дети, получившие заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и путевку.

1.6. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР обеспечиваются условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.7. Администрация МОУ Детского сада № 254 несет ответственность, согласно Закона РФ за жизнь и здоровье детей; за качество реализуемых услуг и выполнение функций установленных Уставом.

1.8. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей, посещающих группы ЗПР, регулируются родительским договором.

1.9. Контроль за деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляется Департаментом по образованию администрации Волгограда (далее ДОАВ), Тракторозаводским территориальным управлением ДОАВ (ТУ ДОАВ), администрацией МОУ Детского сада № 254 в пределах их компетенции.

## **2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

2.1. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МОУ Детский сад № 254 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Организация деятельности группы**

3.1. Для зачисления ребёнка в группу с ЗПР представляются следующие документы:

- путёвка, выданная комиссией по комплектованию ТУ ДОАВ на основании заключения и рекомендаций ПМПК;
- заявление родителей;
- копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- заключение ПМПК Волгограда.

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводится в МОУ Детском саду №254 ежегодно, в период с 1 марта до 1 сентября. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МОУ Детском саду №254 могут комплектоваться детьми из числа воспитанников,

посещающих МОУ Детский сад № 254, а также детей, посещающих другие образовательные учреждения Волгограда.

3.3. Состав групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.4. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующих анатомических и физиологических особенностям каждой возрастной группы.

3.5. В случае функционирования в МОУ Детский сад № 254 разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательный процесс проводится по возрастным подгруппам, что отражается в документации педагогов группы.

3.6. Взаимоотношения между МОУ Детский сад № 254 и родителями или иными законными представителями ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, длительность пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

3.7. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности осуществляется в случае расторжения договора, одностороннего отказа от исполнения договора между МОУ Детским садом № 254 и родителями или иными законными представителями воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Договор с родителями или иными законными представителями может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.8. О расторжении договора, об одностороннем отказе от исполнения договора родители или иные законные представители детей письменно уведомляются МОУ Детским садом №254 не менее чем за 10 дней до даты расторжения договора.

3.9. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности МОУ Детский сад № 254 оформляется приказом заведующего.

3.10. Длительность пребывания воспитанников в группе ЗПР определяется в зависимости от динамики коррекции психоречевого нарушения и может составлять от 1 года до нескольких лет.

3.11. В случае отрицательной динамики в развитии ребенка, после обследования психолого-педагогическим консилиумом МОУ Детского сада №254, с согласия родителей (законных представителей), ребенок представляется на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.12. Наполняемость группы –10 детей.

3.13. Основными формами организации коррекционно-образовательной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся согласно расписанию образовательной

деятельности, периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью психоречевого развития - не менее 3-х раз в неделю.

3.14. Продолжительность группового занятия для детей с задержкой психического развития:

- в младшей группе: 7-10 мин;
- в средней группе: 10-15 мин;
- в старшей группе: 15-20 минут;
- в подготовительной к школе группе: 20-25 минут

Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

3.15. Содержание воспитательно - образовательного процесса в группе определяется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФАОП.

3.16. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе с ЗПР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МОУ Детский сад № 254.

#### **4. Сопровождение образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется специалистами, прошедшими соответствующую подготовку по данному профилю.

4.2. Старший воспитатель обеспечивает контроль за программным и учебно-методическим оснащением данной группы с учётом дифференцированного подхода к детям. Оказывает непосредственную помощь педагогам в организации предметно-развивающей среды, совместной, индивидуальной деятельности, продуктивных видов деятельности. Организует методическую помощь специалистам в коррекционно-развивающей работе. Осуществляет контроль за деятельностью групп детей с ЗПР. Контролирует систематическое обсуждение эффективности работы и организует работу психолого-педагогического консилиума.

4.3. Учитель-дефектолог:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом развитии детей;
- проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работы добивается полного или частичного устранения их;
- несет ответственность за коррекционно – развивающую работу в целом, проводит групповые и индивидуальные занятия.

4.4. Учитель-логопед отвечает за коррекционно-развивающую работу в области речевого развития, проводит с детьми групповые, индивидуальные занятия, направленные на выполнение требований данной программы обучения и воспитания. Всесторонне развивает речь детей, оказывает методическую помощь воспитателям и родителям по преодолению речевых нарушений у детей.

4.5. Воспитатель проводит подгрупповые, групповые и индивидуальные занятия по образовательной программе для данной нозологии. Осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание обучения детей с учётом их индивидуальности, физических, психических и возрастных особенностей по согласованию и рекомендациям учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психологом. Организуют совместную свободную деятельность детей.

4.6. Психологическое обеспечение коррекционного воспитательно-образовательного процесса осуществляет педагог-психолог. Изучает особенности эмоционально - личностного и интеллектуально-познавательного развития детей. Проводит подгрупповые, индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, развитие коммуникативных умений и адаптивных возможностей ребёнка. Взаимодействует с учителем-дефектологом, оказывает методическую помощь учителю-логопеду и воспитателю в коррекционных программах индивидуального развития. Участвует в работе психолого-педагогического консилиума МОУ Детского сад № 254.

4.7. Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия по согласованию с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, организует работу по музыкальному воспитанию детей с учётом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте со специалистами, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы на занятиях.

4.8. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.9. Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями). Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

## **5. Заключительные положения**

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав МОУ Детского сада № 254.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработал старший воспитатель  
МОУ Детского сада № 254

Срок действия Положения: до замены новым.